

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

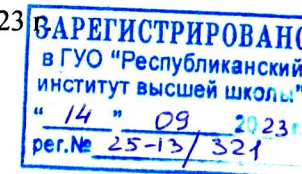
А.Г.Баханович

2023

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0113-08 Трудовое обучение

Квалификация: преподаватель



| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ                       |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | ОЧНАЯ<br>(ДНЕВНАЯ)                     |     | ОЧНАЯ<br>(ВЕЧЕРНЯЯ) |     | ЗАОЧНАЯ |     | ДИСТАНЦИОННАЯ |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-----|---------------------|-----|---------|-----|---------------|--|
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе: |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | 8,5/10,5*                              |     | 14                  |     | 23      |     |               |  |
| аудиторные занятия (недели)                       |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | 23                                     |     | 36                  |     | 11      |     |               |  |
| самостоятельная работа (недели)                   |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | 7                                      |     | 18                  |     | 82      |     |               |  |
| промежуточная аттестация (недели)                 |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | 4                                      |     | 4                   |     | 4       |     |               |  |
| стажировка (недели)                               |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | 2                                      |     | 2                   |     | 2       |     |               |  |
| дипломное проектирование (недели)                 |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           |                                        |     |                     |     |         |     |               |  |
| итоговая аттестация (недели)                      |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | 1                                      |     | 1                   |     | 1       |     |               |  |
| №<br>п/п                                          | Название компонента,<br>учебной дисциплины, модуля                                              | Код<br>компетенции | Форма<br>промежу-<br>точной<br>аттестации | Всего<br>зачетных<br>единиц<br>(кредитов) | Всего<br>учебных<br>часов | Распределение количества учебных часов |     |                     |     |         |     |               |  |
|                                                   |                                                                                                 |                    |                                           |                                           |                           | А/з                                    | С/р | А/з                 | С/р | А/з     | С/р |               |  |
| 1                                                 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ                                                                       |                    |                                           | 2                                         | 72                        | 40                                     | 32  | 38                  | 34  | 32      | 40  |               |  |
| 1.1                                               | Идеология белорусского государства                                                              | БП 1               | р                                         | 0,5                                       | 18                        | 10                                     | 8   | 10                  | 8   | 8       | 10  |               |  |
| 1.2                                               | Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»                                   |                    | з                                         | 1                                         | 36                        | 20                                     | 16  | 18                  | 18  | 16      | 20  |               |  |
| 1.2.1                                             | Правовые аспекты профессиональной деятельности                                                  | БП 2               |                                           |                                           | 18                        | 10                                     | 8   | 8                   | 10  | 8       | 10  |               |  |
| 1.2.2                                             | Основы управления интеллектуальной собственностью                                               | БП 3, БП 4         |                                           |                                           | 8                         | 4                                      | 4   | 4                   | 4   | 4       | 4   |               |  |
| 1.2.3                                             | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6         |                                           |                                           | 10                        | 6                                      | 4   | 6                   | 4   | 4       | 6   |               |  |
| 1.3                                               | Охрана труда в профессиональной деятельности                                                    | БП 7               | к                                         | 0,5                                       | 18                        | 10                                     | 8   | 10                  | 8   | 8       | 10  |               |  |
| 2                                                 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ                                                                |                    |                                           | 40                                        | 1046                      | 766                                    | 280 | 650                 | 396 | 582     | 464 |               |  |

|       |                                                             |                 |       |     |      |     |     |     |     |     |     |  |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 2.1   | Педагогика                                                  | СП 1,<br>СП 2   | э     | 3,5 | 90   | 68  | 22  | 56  | 34  | 50  | 40  |  |
| 2.2   | Основы психологии                                           | СП 3,<br>СП 4   | э     | 3   | 72   | 54  | 18  | 44  | 28  | 38  | 34  |  |
| 2.3   | Основы инклюзивного образования                             | СП 5            | з     | 1   | 36   | 26  | 10  | 22  | 14  | 18  | 18  |  |
| 2.4   | Информационно-коммуникационные технологии в образовании     | СП 6            | с     | 0,5 | 20   | 16  | 4   | 14  | 6   | 12  | 8   |  |
| 2.5   | Технология обработки древесины и металлов                   | СП 7,<br>СП 8   | э, э  | 6,5 | 162  | 114 | 48  | 100 | 62  | 96  | 66  |  |
| 2.6   | Технология обработки сырья и материалов                     | СП 9,<br>СП 10  | э, э  | 6,5 | 162  | 114 | 48  | 100 | 62  | 96  | 66  |  |
| 2.7   | Материаловедение технического труда                         | СП 11           | з     | 1   | 36   | 28  | 8   | 24  | 12  | 20  | 16  |  |
| 2.8   | Основы материаловедения швейного производства               | СП 12           | з     | 1   | 36   | 28  | 8   | 24  | 12  | 20  | 16  |  |
| 2.9   | Техническое и художественное творчество                     | СП 13,<br>СП 14 | э     | 3   | 72   | 52  | 20  | 44  | 28  | 40  | 32  |  |
| 2.10  | Декоративно-прикладное искусство                            | СП 15,<br>СП 16 | э     | 3   | 72   | 52  | 20  | 44  | 28  | 40  | 32  |  |
| 2.11  | Эстетика быта                                               | СП 17           | з     | 1   | 36   | 26  | 10  | 22  | 14  | 20  | 16  |  |
| 2.12  | Методика трудового обучения                                 | СП 18           | кр, э | 6   | 144  | 108 | 36  | 90  | 54  | 76  | 68  |  |
| 2.13  | Художественное конструирование                              | СП 19           | э     | 3   | 72   | 54  | 18  | 44  | 28  | 38  | 34  |  |
| 2.14  | Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования | СП 20           | з     | 1   | 36   | 26  | 10  | 22  | 14  | 18  | 18  |  |
| ВСЕГО |                                                             |                 |       | 42  | 1118 | 806 | 312 | 688 | 430 | 614 | 504 |  |

|                                       |                                                                 |                                                                          |                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Количество зачетных единиц (кредитов) |                                                                 |                                                                          |                |
| Стажировка                            | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) ** | Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.5, 2.6, 2.12** | Всего по плану |
| 3                                     | 4,5                                                             | 1,5                                                                      | 49,5/46,5      |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                       | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| БП 1            | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов                                                         | 1.1                            |
| БП 2            | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними                                                                               | 1.2.1                          |
| БП 3            | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности                                                                                                   | 1.2.2                          |
| БП 4            | Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности | 1.2.2                          |
| БП 5            | Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции                                                                                                                                              | 1.2.3                          |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| БП 6  | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.3 |
| БП 7  | Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.3   |
| СП 1  | Знать основные достижения и современные тенденции развития педагогической науки, возрастные и индивидуальные особенности развития личности, эффективные стратегии обучения и воспитания, содержание и направления работы классного руководителя                                                                                                                                                                                                                                           | 2.1   |
| СП 2  | Уметь конструировать содержание обучения и воспитания, организовывать разнообразные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий, устанавливать продуктивное межличностное и профессиональное общение                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.1   |
| СП 3  | Знать основные понятия общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, виды, средства и способы общения, правила поведения в конфликтной ситуации и методы ее урегулирования, а также принципы осуществления самоанализа и самодиагностики профессиональных и личностных качеств                                                                                                                                                                                               | 2.2   |
| СП 4  | Уметь использовать психолого-педагогические знания, технологии обучения и воспитания в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.2   |
| СП 5  | Знать сущность и принципы инклюзивного образования, уметь планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом реализации принципа инклюзии в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.3   |
| СП 6  | Знать дидактические возможности, назначение и функции использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, уметь применять в профессиональной деятельности основные программные продукты (текстовые, графические и табличные процессоры), современные информационные ресурсы и сервисы глобальной сети Интернет                                                                                                                                            | 2.4   |
| СП 7  | Знать графическую и технологическую документацию по обработке древесины и металлов, а также способы ручной, механизированной и механической обработки древесины и металлов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.5   |
| СП 8  | Уметь разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины и металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и учебное оборудование) в процессе обработки древесины и металлов                                                                                                                                                                  | 2.5   |
| СП 9  | Знать виды швейных операций и методы обработки, уметь выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента, адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащенности                                                                                                         | 2.6   |
| СП 10 | Знать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, уметь определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности, разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией | 2.6   |
| СП 11 | Знать строение, свойства и классификации материалов из древесины, металлов и сплавов, уметь различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций                                                                                                                                                                                                                                          | 2.7   |
| СП 12 | Знать состав и свойства текстильных материалов, уметь различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волокнистого состава, строения, свойств                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.8   |
| СП 13 | Знать графическую и технологическую документацию по техническому и художественному творчеству, а также виды технического творчества и художественной обработки материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.9   |
| СП 14 | Уметь применять способы разработки графической и технологической документации по техническому и художественному творчеству, рационально и безопасно использовать материальную базу школьных учебных мастерских, применять эффективные формы и методы организации технического и художественного творчества обучающихся                                                                                                                                                                    | 2.9   |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| СП 15 | Знать виды и свойства материалов декоративно-прикладного искусства, теоретические закономерности формообразования в декоративно-прикладном искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.10 |
| СП 16 | Уметь различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)            | 2.10 |
| СП 17 | Знать компоненты и средства формирования гармоничной и эстетичной бытовой среды, уметь применять приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в художественно-творческой деятельности                                                                                                                                                                      | 2.11 |
| СП 18 | Знать предмет и задачи методики трудового обучения, уметь использовать методику трудового обучения, основные принципы и системы трудового обучения учащихся, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовывать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования                                       | 2.12 |
| СП 19 | Знать предмет, задачи и принципы художественного конструирования, уметь разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, рационально использовать средства и свойства композиции и принципы композиционного формообразования в процессе художественного конструирования изделий в школьных учебных мастерских | 2.13 |
| СП 20 | Специализированная компетенция определяется учреждением образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.14 |

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования



С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования



С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»



Ю.П.Бондарь