



## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-10 Психологическое сопровождение педагогической деятельности

Квалификация: педагог-психолог

| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ                       |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | ОЧНАЯ<br>(ДНЕВНАЯ)                     | ОЧНАЯ<br>(ВЕЧЕРНЯЯ) | ЗАОЧНАЯ | ДИСТАНЦИ-<br>ОННАЯ |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе: |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | 8/10*                                  | 13                  | 24      | 18                 |     |     |     |     |
| аудиторные занятия (недели)                       |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | 22                                     | 35                  | 11      | 10                 |     |     |     |     |
| самостоятельная работа (недели)                   |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | 6                                      | 15                  | 86      | 61                 |     |     |     |     |
| промежуточная аттестация (недели)                 |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | 4                                      | 4                   | 4       | 4                  |     |     |     |     |
| стажировка (недели)                               |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | 2                                      | 2                   | 2       | 2                  |     |     |     |     |
| дипломное проектирование (недели)                 |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           |                                        |                     |         |                    |     |     |     |     |
| итоговая аттестация (недели)                      |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | 1                                      | 1                   | 1       | 1                  |     |     |     |     |
| №<br>п/п                                          | Название компонента,<br>учебной дисциплины, модуля                  | Код<br>компетен-<br>ции | Форма<br>промежу-<br>точной<br>аттестации | Всего<br>зачетных<br>единиц<br>(кредитов) | Всего<br>учебных<br>часов | Распределение количества учебных часов |                     |         |                    |     |     |     |     |
|                                                   |                                                                     |                         |                                           |                                           |                           | А/з                                    | С/р                 | А/з     | С/р                | А/з | С/р | А/з | С/р |
| 1                                                 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>КОМПОНЕНТ                                        |                         |                                           | 2                                         | 72                        | 40                                     | 32                  | 38      | 34                 | 32  | 40  | 32  | 40  |
| 1.1                                               | Идеология белорусского<br>государства                               | БП 1                    | р                                         | 0,5                                       | 18                        | 10                                     | 8                   | 10      | 8                  | 8   | 10  | 8   | 10  |
| 1.2                                               | Модуль «Правовое<br>регулирование профессиональной<br>деятельности» |                         | з                                         | 1                                         | 36                        | 20                                     | 16                  | 18      | 18                 | 16  | 20  | 16  | 20  |
| 1.2.1                                             | Правовые аспекты<br>профессиональной деятельности                   | БП 2                    |                                           |                                           | 18                        | 10                                     | 8                   | 8       | 10                 | 8   | 10  | 8   | 10  |

|       |                                                                                                 |                   |                              |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью                                               | БП 3, БП 4        |                              |      | 8   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6        |                              |      | 10  | 6   | 4   | 6   | 4   | 4   | 6   | 4   | 6   |
| 1.3   | Охрана труда в профессиональной деятельности                                                    | БП 7              | к                            | 0,5  | 18  | 10  | 8   | 10  | 8   | 8   | 10  | 8   | 10  |
| 2     | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ                                                                |                   |                              | 36   | 936 | 752 | 184 | 662 | 274 | 496 | 440 | 328 | 608 |
| 2.1   | Модуль «Общепрофессиональные основы деятельности педагога-психолога»                            |                   | з, э, с, з, к                | 6,5  | 198 | 140 | 58  | 128 | 70  | 100 | 98  | 76  | 122 |
| 2.1.1 | Методология психолого-педагогического исследования                                              | СП 1              |                              |      | 54  | 40  | 14  | 36  | 18  | 28  | 26  | 20  | 34  |
| 2.1.2 | Педагогика                                                                                      | СП 2, СП 3        |                              |      | 54  | 40  | 14  | 36  | 18  | 28  | 26  | 20  | 34  |
| 2.1.3 | Правовое регулирование деятельности педагога-психолога                                          | СП 4              |                              |      | 18  | 10  | 8   | 10  | 8   | 8   | 10  | 8   | 10  |
| 2.1.4 | Инклюзивная образовательная практика                                                            | СП 5              |                              |      | 54  | 40  | 14  | 36  | 18  | 28  | 26  | 20  | 34  |
| 2.1.5 | Информационные технологии в деятельности педагога-психолога                                     | СП 6              |                              |      | 18  | 10  | 8   | 10  | 8   | 8   | 10  | 8   | 10  |
| 2.2   | Модуль «Психологические основы деятельности педагога-психолога»                                 |                   | э, э, э, э, э, з, з, з, з, з | 18,5 | 486 | 392 | 94  | 342 | 144 | 252 | 234 | 160 | 326 |
| 2.2.1 | Общая психология                                                                                | СП 7, СП 8        |                              |      | 54  | 42  | 12  | 36  | 18  | 28  | 26  | 18  | 36  |
| 2.2.2 | Психология личности                                                                             | СП 7, СП 8        |                              |      | 54  | 42  | 12  | 36  | 18  | 28  | 26  | 18  | 36  |
| 2.2.3 | Психология развития                                                                             | СП 7, СП 8, СП 16 |                              |      | 54  | 42  | 12  | 36  | 18  | 28  | 26  | 18  | 36  |
| 2.2.4 | Социальная психология                                                                           | СП 9              |                              |      | 54  | 42  | 12  | 36  | 18  | 28  | 26  | 18  | 36  |
| 2.2.5 | Педагогическая психология                                                                       | СП 10             |                              |      | 72  | 62  | 10  | 50  | 22  | 40  | 32  | 30  | 42  |
| 2.2.6 | Специальная психология                                                                          | СП 11             |                              |      | 54  | 42  | 12  | 36  | 18  | 28  | 26  | 18  | 36  |

|        |                                                                     |                                     |                |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.2.7  | Психология семейных отношений                                       | СП 14                               |                |    | 36   | 30  | 6   | 28  | 8   | 18  | 18  | 10  | 26  |
| 2.2.8  | Психология отклоняющегося поведения                                 | СП 9                                |                |    | 36   | 30  | 6   | 28  | 8   | 18  | 18  | 10  | 26  |
| 2.2.9  | Кризисная психология                                                | СП 9,<br>СП 15,<br>СП 18            |                |    | 36   | 30  | 6   | 28  | 8   | 18  | 18  | 10  | 26  |
| 2.2.10 | Суицидология                                                        | СП 9                                |                |    | 36   | 30  | 6   | 28  | 8   | 18  | 18  | 10  | 26  |
| 2.3    | Модуль «Теоретико-прикладные основы психологического сопровождения» |                                     | э, э, э, з, кр | 10 | 216  | 184 | 32  | 156 | 60  | 108 | 108 | 80  | 136 |
| 2.3.1  | Основы психологической помощи                                       | СП 10,<br>СП 12,<br>СП 13,<br>СП 19 |                |    | 36   | 30  | 6   | 28  | 8   | 18  | 18  | 10  | 26  |
| 2.3.2  | Психодиагностика                                                    | СП 17                               |                |    | 72   | 62  | 10  | 50  | 22  | 36  | 36  | 30  | 42  |
| 2.3.3  | Психологическое консультирование и психокоррекция                   | СП 15,<br>СП 17,<br>СП 18           |                |    | 72   | 62  | 10  | 50  | 22  | 36  | 36  | 30  | 42  |
| 2.3.4  | Конфликтология                                                      | СП 18,<br>СП 20                     |                |    | 36   | 30  | 6   | 28  | 8   | 18  | 18  | 10  | 26  |
| 2.4    | Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования         | СП 21                               | с              | 1  | 36   | 36  |     | 36  |     | 36  |     | 12  | 24  |
| ВСЕГО  |                                                                     |                                     |                | 38 | 1008 | 792 | 216 | 700 | 308 | 528 | 480 | 360 | 648 |

| Количество зачетных единиц (кредитов) |                                                                |                                                                    |                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| Стажировка                            | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)** | Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3** | Всего по плану |
| 3                                     | 4,5                                                            | 1,5                                                                | 45,5/42,5      |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                               | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| БП 1            | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов | 1.1                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| БП 2  | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2.1                       |
| БП 3  | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.2.2                       |
| БП 4  | Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                            | 1.2.2                       |
| БП 5  | Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2.3                       |
| БП 6  | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.3                       |
| БП 7  | Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.3                         |
| СП 1  | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.1.1                       |
| СП 2  | Использовать основные понятия и термины педагогики в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.1.2                       |
| СП 3  | Владеть теоретическими основами и уметь осуществлять педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи, оптимизацию образовательного процесса                                                                                                                                                                                      | 2.1.2                       |
| СП 4  | Грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                | 2.1.3                       |
| СП 5  | Уметь осуществлять психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом реализации принципа инклюзии в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.1.4                       |
| СП 6  | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применений информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.1.5                       |
| СП 7  | Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3         |
| СП 8  | Знать основные психологические понятия и категории и уметь оперировать ими в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3         |
| СП 9  | Знать теоретические основы закономерности и механизмы функционирования социально-психологических и психолого-педагогических явлений и процессов и уметь организовывать и проводить мероприятия, направленные на обучение адекватным отношениям, предупреждение и урегулирование деловых и межличностных конфликтов, отклоняющегося поведения несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в группах и коллективах | 2.2.4, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10 |
| СП 10 | Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений                                                                                                                                                                                                                                                | 2.2.5, 2.3.1                |
| СП 11 | Знать особенности психического развития лиц с особенностями психофизического развития и учитывать их при осуществлении психологического сопровождения педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.2.6                       |
| СП 12 | Знать теоретические основы осуществления психологического просвещения и уметь проводить работу по распространению психологических знаний, повышению степени информированности о психологии и                                                                                                                                                                                                                                              |                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | возможностях психологической помощи в образовательном процессе, по формированию положительных установок к психологической помощи и деятельности педагога-психолога в целях эффективной социализации подрастающего поколения, повышения уровня психологической культуры и улучшения качества жизни                                                                                            |                     |
| СП 13 | Знать теоретические основы и уметь организовывать и осуществлять мероприятия, направленные на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности и межличностных отношений, профессиональных стрессов и кризисов профессионального развития                                                                                                                  | 2.3.1               |
| СП 14 | Знать закономерности и проблемы развития семьи на разных этапах жизненного цикла, теоретические основы предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних и уметь своевременно осуществлять психологическую помощь в вопросах предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности обучающихся и межличностных отношений | 2.2.7               |
| СП 15 | Знать теоретические основы и уметь осуществлять индивидуальное и групповое психологическое консультирование, направленное на содействие участникам образовательного процесса в предупреждении и разрешении психологических проблем личности и межличностных отношений, преодоление кризисных ситуаций и их последствий                                                                       | 2.2.9, 2.3.3        |
| СП 16 | Уметь разрабатывать и реализовывать коррекционные и психопрофилактические программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2.3               |
| СП 17 | Знать и уметь выявлять, описывать, объяснять, прогнозировать и корректировать особенности психического развития личности на разных этапах онтогенеза, с учетом факторов, закономерностей, движущих сил и механизма психического развития                                                                                                                                                     | 2.3.2, 2.3.3        |
| СП 18 | Знать и уметь применять с субъектами образовательных отношений современные методы и техники индивидуальной и групповой психологической коррекции в работе, направленной на коррекцию особенностей личности и поведения обучающихся, которые приводят к психологическим проблемам                                                                                                             | 2.2.9, 2.3.3, 2.3.4 |
| СП 19 | Знать и соблюдать этические принципы, нормы и стандарты этического поведения педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.3.1               |
| СП 20 | Быть способным к анализу и решению конфликтных профессионально-педагогических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.3.4               |
| СП 21 | Специализированная компетенция определяется учреждением образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.4                 |

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»



С.Н.Пищов



С.А.Ковчур



Ю.П.Бондарь