

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1 ноября 2019 г. № 173

**Об утверждении образовательного стандарта
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальности 1-25 01 85**

На основании пункта 3 статьи 243 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-25 01 85 «Экономика и управление на предприятии строительства» (прилагается).

2. Признать утратившим силу подпункт 1.5 пункта 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 7 августа 2017 г. № 102 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
01.11.2019 № 173

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 1-25 01 85)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-25 01 85 Экономика и управление на предприятии строительства
Квалификация: Экономист

**ПЕРАПАДРыхТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-25 01 85 Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве будаўніцтва
Кваліфікацыя: Эканаміст

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 1-25 01 85 Economics and management at the construction enterprise
Qualification: Economist

1. Область применения

Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов (далее – стандарт) распространяется на специальность 1-25 01 85 «Экономика и управление на предприятии строительства» (далее – специальность переподготовки) как вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, а также на квалификацию «Экономист» как подготовленность специалиста к данному виду профессиональной деятельности.

Объект стандартизации (специальность с квалификацией) входит в группу специальностей 25 01 «Экономика и управление», направление образования 25 «Экономика» согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».

Для обеспечения качества образования по специальности переподготовки настоящий стандарт устанавливает требования к:

уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых;

формам и срокам получения дополнительного образования взрослых;

максимальному объему учебной нагрузки слушателей;

организации образовательного процесса;

содержанию учебно-программной документации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательная программа);

результатам освоения содержания образовательной программы (требования к квалификации специалиста, требования к уровню подготовки выпускников, требования к итоговой аттестации).

Настоящий стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».

3. Термины и их определения

В настоящем стандарте применяют термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

экономика и управление на предприятии строительства – деятельность, направленная на планирование и экономическое сопровождение хозяйственно-финансовой деятельности на предприятии строительства;

экономист (в рамках данной специальности) – квалификация специалиста в области экономики, занимающегося планированием, экономическим анализом и диагностикой хозяйственно-финансовой деятельности на предприятии строительства.

4. Требования к образовательному процессу

4.1. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых

Лица, поступающие для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист», должны иметь высшее образование.

4.2. Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых

По специальности переподготовки предусматриваются следующие формы получения образования: очная (дневная), очная (вечерняя), заочная.

В каждой форме получения образования устанавливаются следующие сроки получения образования по специальности переподготовки:

- 7 месяцев в очной (дневной) форме получения образования,
- 11 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования,
- 18 месяцев в заочной форме получения образования.

4.3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

4.4. Требования к организации образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим образовательную программу (далее – учреждение образования), и определяются графиком учебного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Начало учебных занятий определяется сроком комплектования учебных групп. При этом учебные занятия начинаются не позднее чем через 3 месяца после заключения соответствующего договора.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, обеспечивается в количестве от 25 до 30 человек. Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или средств граждан, устанавливается учреждением образования.

5. Требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы

5.1. Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Суммарный объем аудиторских занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 1010 учебных часов.

Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторских занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

- в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;
- в очной (вечерней) форме получения образования – от 50:50 до 60:40;
- в заочной форме получения образования – от 40:60 до 50:50.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Продолжительность текущей аттестации составляет 3 недели для всех форм получения образования.

Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

В типовом учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

общепрофессиональные дисциплины;

дисциплины специальности;

компонент учреждения образования.

На компонент учреждения образования отводится 100 учебных часов.

5.2. Требования к содержанию учебных дисциплин специальности переподготовки

Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин специальности переподготовки:

5.2.1. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства. Идеология как основа развития современного политического процесса. Методологические и теоретические основы идеологии белорусского государства. Правовые и институциональные основы идеологии белорусского государства. Идеологические аспекты социально-экономической политики белорусского государства.

Экономическая теория

Основные закономерности функционирования экономики. Основные экономические понятия и категории. Законы функционирования рыночной экономики. Основы теории микроэкономики. Основы теории макроэкономики. Основы теории мировой экономики. Экономические процессы, происходящие в Республике Беларусь.

5.2.2. Общепрофессиональные дисциплины

Правовое регулирование хозяйственной деятельности

Система законодательства о хозяйственной (экономической) деятельности, правовые методы регулирования экономики. Содержание актов законодательства, регулирующих отдельные виды коммерческой деятельности строительной отрасли. Анализ хозяйственных конфликтов относительно товаров и услуг. Процедура и порядок разрешения хозяйственных споров. Правовое положение субъектов хозяйственной деятельности. Правовое регулирование экономических процессов в строительстве.

Основы менеджмента

Понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Жизненный цикл и типы организации. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Виды организационных структур управления. Формальные и неформальные группы в организации. Формы власти и влияния. Основные теории лидерства. Органические функции руководителя. Управление организационными изменениями. Эффективность и качество управления. Структура аппарата управления предприятия строительства и основные принципы его функционирования. Этапы управленческого цикла, их взаимосвязь и взаимозависимость. Методы управления.

5.2.3. Дисциплины специальности

Экономика строительства

Состояние и перспективы развития строительного комплекса Республики Беларусь. Предприятие строительства как субъект хозяйствования: цели, функции, факторы производства и их взаимодействие. Организационно-правовые формы предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятия. Формирование производственных ресурсов и эффективность их использования. Основные и оборотные средства, материальные ресурсы, персонал предприятия. Применение современных форм организации и оплаты труда. Издержки, затраты и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия: доход, прибыль и ее роль в эффективном функционировании и развитии предприятия. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Основной и оборотный капитал предприятия строительства. Труд и заработная плата в строительстве. Показатели эффективности строительного производства.

Организация и управление в строительстве

Управление в строительстве: принципы, функции, методы. Структура органов управления. Изыскание и проектирование в строительстве. Поточный метод организации строительства. Подготовка, организация и календарное планирование строительного производства. Организационно-технологическое моделирование строительного производства: сущность, группы моделей, способы графического моделирования строительства объекта. Сетевые модели. Организация строительной площадки. Организация эксплуатации парка строительных машин. Проектирование организации строительного производства. Виды (уровни) подготовки строительного производства. Сущность организационно-технологического проектирования. Виды организационно-технологической документации

Бухгалтерский учет в строительстве

Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Классификация и учет хозяйственных средств предприятия строительства и источников их образования. Счета бухгалтерского учета. Система счетов и двойная запись. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами, с подотчетными лицами. Учет расчетов по другим операциям. Принцип двойной записи. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности.

Анализ хозяйственной деятельности

Сущность, цель, задачи анализа хозяйственной деятельности. Объекты и методы хозяйственного анализа на предприятии строительства. Способы обработки экономической информации. Методические подходы к организации анализа хозяйственной деятельности предприятия строительства. Приемы и методы экономического анализа. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа по системам управления хозяйственной деятельностью. Виды анализа по взаимосвязанным объектам управления. Подходы и способы проведения анализа финансового состояния предприятия строительства. Методика выявления резервов повышения эффективности хозяйствования и обоснование управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности.

Финансы предприятия отрасли

Сущность финансов предприятия строительства. Содержание и принципы организации финансовой деятельности на предприятиях строительства. Порядок формирования денежных доходов и финансирования денежных расходов на предприятии строительства, методы управления ими. Капитал предприятия строительства, его формирование. Денежные доходы и расходы предприятия. Денежные потоки и денежный оборот. Финансовые результаты деятельности предприятия строительства. Финансовое

планирование. Особенности строительной деятельности и их влияние на организацию финансов предприятия строительства.

Маркетинг в строительстве

Современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Позиционирование строительной продукции. Ценовая политика в маркетинге. Политика сбыта строительной продукции. Маркетинговые коммуникации. Планирование и прогнозирование маркетинга в строительстве. Управление маркетингом. Организация и контроль маркетинга.

Управление проектами

Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Классификация проектов. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием бизнес-процессов. Переход к проектному управлению. Особенности управления нетрадиционными видами проектов. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Инвестиционные проекты: сущность, содержание, классификация, стадии реализации.

Проектный анализ: социальный, экологический, институциональный. Технология принятия инвестиционных решений. Организационная структура и содержание проекта. Структуры управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Разработка инвестиционного проекта: формирование потенциала инновационного предприятия; реализация потенциала инновационного предприятия; оценка инвестиционного проекта. Выполнение, аудит и завершение проекта. Информационные технологии в проекте.

Основы строительного производства

Технологическое проектирование строительных процессов. Транспортировка материалов и организация складов. Технология организации подготовительных и строительно-монтажных работ. Методы устройства, технологии возведения и монтажа сборных конструкций, зданий и сооружений. Основы технологии свайных работ и возведения подземных сооружений; производства каменных, бетонных и железобетонных работ; изоляционных, кровельных и отделочных работ. Нормативная база строительства как фактор повышения эффективности строительного производства. Контроль качества строительно-монтажных работ.

Информационные технологии

Основные понятия компьютерных информационных технологий. Информационные системы, используемые в деятельности предприятий строительства. Программное обеспечение для определения затрат на производство строительно-монтажных работ, формирования сметной стоимости строительных работ и расчетов за выполненные работы. Понятие программного комплекса в строительстве. Программное обеспечение процесса ценообразования в строительстве в Республике Беларусь. Автор и разработчики программного комплекса «СМР-Про». Сфера применения программного комплекса «СМР-Про».

Ценообразование в строительстве

Теоретические основы ценообразования. Система цен. Государственное регулирование цен и ценообразования. Стратегии ценообразования и способы обоснования ценовых решений. Особенности формирования отпускной цены. Цена строительной продукции. Формирование сметной стоимости в строительстве. Сметно-нормативные базы в строительстве. Сметные цены на ресурсы, используемые в строительстве. Накладные расходы и плановые накопления. Сметная документация. Порядок определения договорных (контрактных) цен в строительстве. Порядок определения стоимости проектных работ. Особенности составления смет на ремонтные работы.

Архитектурные конструкции

Здания и сооружения, основы их архитектурно-строительного проектирования, конструктивные элементы. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий

и сооружений. Жилые, общественные и промышленные здания. Планировка, застройка и благоустройство населенных мест. Архитектурные конструкции многоэтажных гражданских зданий и производственных зданий.

6. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

6.1. Требования к квалификации специалиста:

Виды профессиональной деятельности специалиста:

планово-экономическая деятельность на предприятии строительства;
информационно-аналитическая деятельность на предприятии строительства.

Объекты профессиональной деятельности специалиста:

экономические критерии и показатели эффективной деятельности предприятия строительства;

планово-учетная, отчетная и иная документация предприятия строительства.

Функции профессиональной деятельности специалиста:

управлять экономическими процессами на предприятии строительства;
разрабатывать стратегию экономического развития предприятия строительства;
осуществлять планирование хозяйственной деятельности предприятия строительства;
анализировать хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия строительства;
осуществлять комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия строительства;
организовывать взаимодействие экономических служб предприятия строительства;
организовывать учет и контроль экономической документации на предприятиях строительства;
осуществлять мероприятия по внедрению инновационных технологий и методов на предприятии строительства.

Задачи, решаемые специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности:

подготовка исходных данных для составления отчетов по хозяйственно-финансовой деятельности предприятия строительства;
систематизация статистических показателей деятельности предприятия строительства и его структурных подразделений;
подготовка периодической отчетности в установленные сроки;
разработка механизма эффективного и конкурентоспособного функционирования предприятия строительства;
разработка маркетинговой стратегии развития предприятия строительства;
разработка перспективных и текущих планов;
прогнозирование доходов и расходов предприятия строительства;
экономический анализ процессов и явлений в строительной деятельности;
анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия строительства;
определение конкурентоспособности предприятия строительства;
осуществление экономических расчетов эффективности инноваций.

6.2. Требования к уровню подготовки выпускников

Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими социально-личностными компетенциями:

знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и следовать им;

уметь ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества;

владеть теоретическими знаниями в сфере национальной экономики;

уметь давать оценку экономическим процессам, происходящим в Республике Беларусь.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими академическими компетенциями:

знать акты законодательства, регулирующие хозяйственную деятельность предприятия строительства;

владеть системным и сравнительным анализом актов законодательства, регулирующих хозяйственную деятельность;

знать теоретические основы и методы менеджмента;

знать функции и методы менеджмента;

знать структуру аппарата управления предприятия строительства и основные принципы его функционирования;

знать этапы управленческого цикла, их взаимосвязи и взаимозависимость.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

знать цели, функции предприятия строительства как субъекта хозяйствования, организационно-правовые формы предприятий;

знать принципы формирования производственных ресурсов предприятия и пути их эффективного использования;

уметь применять современные формы организации и оплаты труда;

уметь выполнять технико-экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в рамках профессиональной деятельности;

уметь анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственно-экономическую деятельность предприятия строительства;

владеть организационными аспектами осуществления строительной деятельности, методикой проектирования производственной и управленческой структуры предприятия строительства;

владеть основами управления экономическими подразделениями предприятия строительства и навыками организации труда;

уметь выполнять экономические расчеты по объектам строительного хозяйства;

уметь оценивать эффективность организационно-технологической схемы возведения объекта;

уметь разрабатывать графики обеспечения строек материально-техническими ресурсами;

знать особенности ведения бухгалтерского учета на предприятии строительства;

знать международные стандарты финансовой отчетности;

знать способы обработки экономической информации;

знать и уметь применять методические подходы к организации анализа хозяйственной деятельности на предприятии строительства;

уметь применять методику выявления резервов повышения эффективности хозяйствования и обосновывать управленческие решения на основе анализа хозяйственной деятельности;

владеть методами и приемами комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия строительства;

знать порядок формирования денежных доходов и финансирования денежных расходов на предприятии строительства, уметь применять методы управления ими;

уметь использовать на практике методы финансового планирования, анализа и контроля на предприятии строительства;

владеть методикой проведения маркетингового исследования и разработки эффективной маркетинговой стратегии предприятия строительства в зависимости от внешних условий;

владеть методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий;

уметь разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и производить расчеты, необходимые для его технико-экономической оценки;

уметь осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития предприятия строительства;

уметь проводить сравнительный анализ предлагаемых проектных решений;

знать основы строительного производства, архитектурно-строительного проектирования;

уметь определять эффективность технологических решений при выполнении работ нулевого цикла и различных видов строительно-монтажных работ;

владеть компьютерными информационными технологиями и системами, используемыми в деятельности предприятий строительства;

уметь осуществлять выбор методики расчета и на основе анализа исходной информации об объекте создавать собственные шаблоны выходных форм и алгоритмов расчета;

знать теоретические основы ценообразования и нормативы, регулирующие порядок формирования сметной стоимости в строительстве;

владеть практическими навыками составления строительных смет на стадии проектирования;

уметь осуществлять нормирование и учет затрат на производство строительно-монтажных работ;

уметь анализировать новейшую информацию по архитектурным конструкциям;

знать типовые объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений;

знать классификацию зданий и сооружений, их конструктивные схемы и предъявляемые к ним требования.

6.3. Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Экономика строительства», «Организация и управление в строительстве», «Управление проектами» или защита дипломной работы.