

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
28 июля 2023 г. № 28

**Об утверждении образовательных стандартов  
переподготовки руководящих работников  
и специалистов, имеющих высшее образование,  
по специальностям 9-09-1021-01 и 9-09-1021-04**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1021-01 «Охрана труда в машиностроении и приборостроении» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-1021-04 «Охрана труда в строительстве» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу через 30 дней после его официального опубликования.

Министр

И.А.Костевич

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования  
Республики Беларусь

Министерство промышленности  
Республики Беларусь

Министерство архитектуры  
и строительства  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства труда  
и социальной защиты  
Республики Беларусь  
28.07.2023 № 28

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
(ОСРБ 9-09-1021-01)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-1021-01 Охрана труда в машиностроении и приборостроении

**Квалификация:** Специалист по охране труда

**ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-1021-01 Ахова працы ў машынабудаванні і прыборабудаванні

**Кваліфікацыя:** Спецыяліст па ахове працы

## RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

**Speciality:** 9-09-1021-01 Occupational health and safety in mechanical engineering and instrumentation

**Qualification:** Specialist for occupational health safety

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательный стандарт), разрабатывается по специальности переподготовки 9-09-1021-01 «Охрана труда в машиностроении и приборостроении» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54, специальность 9-09-1021-01 «Охрана труда в машиностроении и приборостроении» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 102 «Охрана труда», к группе специальностей 1021 «Охрана труда».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда»;

общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования, утвержденные Декретом Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7;

общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования, утвержденные Декретом Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

СТБ ISO 45001-2020 «Системы менеджмента здоровья и безопасности при профессиональной деятельности. Требования и руководство по применению», утвержденный постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 25 февраля 2020 г. № 8 (далее – СТБ ISO 45001-2020).

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «Об охране труда», а также следующие термины с соответствующими определениями:

охрана труда в машиностроении и приборостроении – вид профессиональной деятельности, требующий определенных профессиональных компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, для обеспечения охраны труда в организациях машиностроительного комплекса, включая организации приборостроительной отрасли (далее, если не установлено иное, – организации машиностроительного комплекса);

квалификация «Специалист по охране труда» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование и подготовленного к профессиональной деятельности в области охраны труда, в том числе для осуществления контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

## ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- организация работы по охране труда в организациях машиностроительного комплекса;
  - осуществление контроля за соблюдением работающими требований по охране труда в организациях машиностроительного комплекса.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- система управления охраной труда в организациях машиностроительного комплекса;
  - технологические процессы машиностроительного комплекса;
  - оборудование, инструменты, приспособления, транспортные средства и материалы, используемые в организациях машиностроительного комплекса;
  - территория, капитальные строения (здания, сооружения), изолированные помещения, рабочие места в организациях машиностроительного комплекса.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- участие в координации деятельности структурных подразделений по обеспечению на каждом рабочем месте условий труда, соответствующих требованиям по охране труда;
  - участие в работе организации по пропаганде и внедрению передового опыта безопасных методов и приемов труда, информированию о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте;
  - подготовка документов по вопросам охраны труда, в том числе перечня инструкций по охране труда, документов по вопросам обучения, стажировки, инструктажа, проверки знаний, и иным вопросам, предусмотренным законодательством об охране труда;
  - организация проведения обучения, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда;
  - участие в коллективных переговорах при рассмотрении вопросов охраны труда, подготовке проектов положений коллективного договора, касающихся охраны труда, разработке плана мероприятий по охране труда в организациях машиностроительного комплекса;
  - участие в соответствии с законодательством в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, проведении анализа причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработке мер по их профилактике и предупреждению;
  - разработка совместно со структурными подразделениями мероприятий по внедрению и функционированию системы управления охраной труда, обеспечивающей идентификацию опасностей, оценку профессиональных рисков, определение мер управления профессиональными рисками и анализ их результативности;
  - организация обеспечения структурных подразделений необходимыми нормативными правовыми актами (далее – НПА), локальными правовыми актами, содержащими требования по охране труда, наглядными пособиями, плакатами по охране труда;
  - осуществление контроля за соблюдением работающими требований по охране труда;
  - обследование состояния условий труда, анализ соблюдения требований по охране труда;
  - принятие мер по приостановлению эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, транспортных средств, используемых в организациях машиностроительного комплекса, выполнения работ (оказания услуг) при выявлении нарушений, создающих угрозу жизни или здоровью работающих и окружающих, до их устранения;
  - участие в организации проведения смотров-конкурсов на лучшую организацию работы по охране труда, в оформлении информационных стендов, уголков по охране труда;

организация и проведение информационно-разъяснительной работы с работниками организаций машиностроительного комплекса по вопросам охраны труда;

вносение предложений нанимателю по улучшению условий и охраны труда работников, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

обеспечение безопасности при эксплуатации территории, капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, оборудования, ведении технологических процессов и применении в производстве материалов, химических веществ;

принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работающих при возникновении таких ситуаций, оказанию потерпевшим при несчастных случаях на производстве необходимой помощи, их доставке в организацию здравоохранения;

осуществление обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда;

информирование работающих о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся средствах индивидуальной защиты (далее – СИЗ), компенсациях по условиям труда;

обеспечение в порядке, установленном законодательством, расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, технического расследования причин аварий, инцидентов на опасных производственных объектах, разработка и реализация мер по их профилактике и предупреждению;

осуществление обязательного страхования работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работающих;

предоставление работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнением и (или) выполняемых в неблагоприятных температурных условиях, необходимых СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами;

осуществление контроля за соблюдением законодательства об охране труда работниками;

принятие локальных правовых актов, содержащих требования по охране труда;

осуществление контроля за уровнями и концентрациями вредных производственных факторов;

обеспечение проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;

разработка, внедрение и поддержание функционирования системы управления охраной труда, обеспечивающей идентификацию опасностей, оценку профессиональных рисков, определение мер управления профессиональными рисками и анализ их результативности, разработке и реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

пропаганда и внедрение передового опыта безопасных методов и приемов труда, обеспечение сотрудничества с работниками, их полномочными представителями в области охраны труда;

организация в соответствии с установленными нормами санитарно-бытового обеспечения, медицинского обслуживания работников;

организация проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу), периодических (в течение трудовой деятельности) и предсменных (перед началом работы, смены) медицинских осмотров либо освидетельствования некоторых категорий работников на предмет нахождения в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также внеочередных медицинских осмотров работников при ухудшении состояния их здоровья.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти;

БП 2. Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Уметь осуществлять согласованные действия по реализации основных направлений государственной политики в области охраны труда для создания здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах в организациях машиностроительного комплекса.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Уметь применять технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте в профессиональной деятельности;

СП 2. Знать основные положения и характеристики менеджмента, формы, методы и технологии управления и уметь применять их в профессиональной деятельности;

СП 3. Знать экономические методы обеспечения соблюдения требований по охране труда и управления охраной труда;

СП 4. Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности от внедрения мероприятий по охране труда в организациях машиностроительного комплекса;

СП 5. Знать основы технологии машиностроения и приборостроения;

СП 6. Знать правовые основы метрологии, технического нормирования и стандартизации;

СП 7. Уметь учитывать производственные факторы, воздействующие на работающего в процессе трудовой деятельности для создания здоровых и безопасных условий труда;

СП 8. Знать и применять в работе НПА, регулирующие страховую деятельность в области охраны труда в организациях машиностроительного комплекса;

СП 9. Знать правовые основы экологической безопасности, виды мероприятий по охране окружающей среды и уметь их применять в организациях машиностроительного комплекса;

СП 10. Знать и уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста;

СП 11. Знать характеристику основных возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – чрезвычайные ситуации) и уметь организовать защиту работников от чрезвычайных ситуаций;

СП 12. Знать требования по охране труда к производственному оборудованию, производственным процессам и уметь их применять при организации работ;

СП 13. Знать задачи, структуру и содержание системы управления охраной труда и уметь организовать работу службы охраны труда в организациях машиностроительного комплекса;

СП 14. Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению или уменьшению воздействия на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов;

СП 15. Знать порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда работников различных профессий рабочих;

СП 16. Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов на производстве, обеспечивать пожарную безопасность организаций машиностроительного комплекса;

СП 17. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы по специальности переподготовки.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1000 учебных часов, 40,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации для очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной форм получения образования составляет 3 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,2 процента, компонент учреждения образования 92,8 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,2:92,8.

На компонент учреждения образования отводится 928 учебных часов, трудоемкость составляет 32,5 зачетной единицы (кредита).

В компонент учреждения образования включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности, как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Право работающих на компенсации по условиям труда. Порядок предоставления таких компенсаций.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

## **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

## **Государственная политика в области охраны труда**

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Государственное управление в области охраны труда. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда.

Разработка и принятие законодательных и иных НПА по охране труда, в том числе технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), содержащих требования по охране труда. Разработка систем управления охраной труда в организациях машиностроительного комплекса.

Создание условий для социального партнерства в сфере охраны труда. Общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Международное сотрудничество в области охраны труда;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Основы психологии**

Основные понятия и категории психологии. Индивидуально-психологические особенности личности. Социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы. Принципы применения психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач. Социально-психологические составляющие взаимоотношений в трудовом коллективе. Закономерности функционирования малых и больших социальных групп. Способы социального взаимодействия и межличностных коммуникаций. Управление конфликтами и стрессами.

### **Основы менеджмента и управление персоналом**

Организационные формы и структура управления организациями машиностроительного комплекса. Функции и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Управление персоналом. Основные направления рациональной организации труда и управления человеческими ресурсами. Оплата и стимулирование труда. Культура управленческого труда. Стили руководства. Организация проведения деловых совещаний и переговоров.

### **Экономические основы охраны труда**

Охрана труда как фактор конкурентоспособности организаций машиностроительного комплекса. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономический ущерб от аварий, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Экономические методы обеспечения охраны труда: скидки и надбавки к страховым тарифам, административная ответственность за нарушение требований по охране труда.

### **Основы технологии машиностроения и приборостроения**

Понятие технологического процесса. Виды технологических процессов, применяемых в организациях машиностроительного комплекса. Общие сведения об основных технологических процессах литья, обработки материалов давлением, термической обработки материалов, обработки материалов резанием, получения покрытий, пайки, сварки, сборки.

Виды материалов, их характеристики и применение. Виды и конструктивные особенности технологического оборудования, используемого в технологических процессах.

Основы проектирования технологических процессов. Нормативные требования к проектированию технологических процессов в организациях машиностроительного комплекса. Основы автоматизации технологических процессов.

### **Основы метрологии, стандартизации и сертификации**

Правовые основы метрологии, технического нормирования и стандартизации, оценки соответствия. Сущность и задачи метрологии. Измерения и измерительные приборы. Государственный метрологический надзор и аттестация методик (методов) измерений. Метрологическое обеспечение в области безопасности труда. Комплекс научных, правовых и организационных основ, технических средств, норм, правил, методик и мероприятий для достижения единства и требуемой точности измерений. Цели, задачи, принципы технического нормирования и стандартизации. Виды ТНПА. Система стандартов безопасности труда. Цели, объекты, субъекты, принципы, формы оценки соответствия. Лицензирование, декларирование, подтверждение соответствия требованиям ТНПА. Сертификация систем управления охраной труда.

### **Эргономические основы организации рабочих мест**

Эргономические основы безопасности труда. Система «человек – машина – производственная среда». Комплексное изучение человека в конкретных условиях его деятельности. Факторы, действующие на человека в процессе труда: вид трудовой деятельности, ее тяжесть и напряженность, условия, в которых она осуществляется (вредные вещества, излучения, климатические условия, освещенность и иные). Психологические возможности человека: скорость реакции на раздражители, особенности восприятия цвета и иные. Совместимость характеристик машины и человека. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая (биомеханическая) и психофизиологическая совместимость. Организация рабочего места и учет факторов, действующих на человека в процессе труда. Зонирование рабочего места. Основные параметры характеристик рабочих мест и способы их измерений. Техническая эстетика.

### **Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Система обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов страхования. Источники средств на обязательное страхование. Документы, необходимые для начисления страховых выплат. Классы профессионального риска. Страховые тарифы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### **Основы экологической безопасности**

Правовые основы экологической безопасности. Обеспечение безопасности человека в системе «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с окружающей средой. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы в Республике Беларусь. Виды мероприятий по защите и охране окружающей среды, сокращение вредного воздействия на окружающую среду.

### **Информационные технологии в охране труда**

Современные информационные и Интернет-технологии, техническое обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение в области охраны труда. Применение баз данных в области охраны труда. Информационные системы и информационные

ресурсы в системе управления охраной труда, в организации обучения, стажировки, проведения инструктажа и проверки знаний по вопросам охраны труда, правового обеспечения. Использование дистанционных образовательных технологий. Программное обеспечение делопроизводства по охране труда. Электронный документооборот. Особенности регистрации инструктажей в электронном виде. Банк данных результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

### **Безопасность работников организаций машиностроительного комплекса в чрезвычайных ситуациях**

Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и причины возникновения. Профилактика чрезвычайных ситуаций. Силы и средства по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок их подготовки, привлечения и использования. Возможные чрезвычайные ситуации и организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Использование СИЗ и средств коллективной защиты. Мероприятия по обеспечению безопасности труда в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные выходы и пути. Время эвакуации работников из отдельных капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений.

### **Безопасность труда в организациях машиностроительного комплекса**

Организация работы по охране труда в организациях машиностроительного комплекса. Планирование и разработка мероприятий по охране труда. Предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам.

Организация и производство работ с повышенной опасностью.

Требования по охране труда при проведении работ на высоте, в емкостных сооружениях (колодцах, резервуарах) и замкнутых пространствах, огневых работ, погрузочно-разгрузочных работ.

Организация безопасной эксплуатации металлообрабатывающего оборудования, подъемно-транспортного оборудования, транспортных средств, средств механизации, приспособлений, оснастки и инструмента.

Обеспечение безопасности при эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений: требования НПА, в том числе ТНПА, при технической эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, к техническому состоянию и обслуживанию строительных конструкций и инженерных систем.

Электробезопасность: меры безопасности при выполнении работ в электроустановках и при работе с электромеханическим инструментом и электрооборудованием. Порядок присвоения групп по электробезопасности.

Физическая природа и источники ядерной и радиационной опасности. Нормы и правила по обеспечению ядерной и радиационной безопасности.

Требования безопасности при осуществлении технологических процессов в организациях машиностроительного комплекса: литья, обработки материалов давлением, термической обработке, обработке материалов резанием, получения покрытий, пайки, сварки, сборки.

Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов и потенциально опасных объектов. Требования НПА, в том числе ТНПА, при организации безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, лифтов и строительных грузопассажирских подъемников, сосудов, работающих под давлением, котельного оборудования и другого теплоэнергетического оборудования, а также трубопроводов пара и горячей воды.

### **Система управления охраной труда в организациях машиностроительного комплекса**

Область применения и основные элементы системы управления охраной труда в соответствии с СТБ ISO 45001-2020. Разработка политики в области охраны труда. Планирование в системе управления охраной труда: идентификация опасностей, оценка

профессиональных рисков и определение мер управления ими; цели и программы. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда: ресурсы, обязанности, ответственность и полномочия; компетентность, обучение и осведомленность; обмен информацией, участие и консультирование; документация; управление документацией; управление операциями; подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них. Проверки в системе управления охраной труда: оценка результативности и мониторинг; оценка соответствия; расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также анализ аварийных ситуаций; несоответствия, корректирующие и предупреждающие действия; управление записями; внутренний аудит. Анализ эффективности функционирования системы управления охраной труда.

### **Производственная санитария и гигиена труда, медико-профилактическое обеспечение в организациях машиностроительного комплекса**

Санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов. Общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования. Классификации вредных и (или) опасных производственных факторов. Влияние на работоспособность и здоровье человека вредных и (или) опасных производственных факторов и методы защиты работающих от их воздействия. Понятие о предельно допустимых уровнях и предельно допустимых концентрациях вредных и (или) опасных производственных факторов. Нормирование освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и других физических факторов. Микроклимат, отопление и вентиляция. Порядок проведения и оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

Питьевое водоснабжение работающих. Порядок обеспечения работников СИЗ. Требования к СИЗ. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи СИЗ. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других СИЗ, проведения других процедур по уходу за СИЗ. Организация проведения испытаний отдельных видов СИЗ.

Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами. Бесплатное обеспечение молоком или равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием по установленным нормам. Создание условий для осуществления мер личной гигиены в организации машиностроительного комплекса. Требования к устройству и содержанию санитарно-бытовых помещений и оборудования. Требования к медико-профилактическому обслуживанию работающих. Правила оказания первой помощи потерпевшим. Комплектование аптек первой помощи универсальных. Здравпункт (медпункт) и организация его работы. Пути снижения зрительной, умственной и физической нагрузки на работающих. Организация проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих. ТНПА, регламентирующие требования санитарии и гигиены труда в организациях машиностроительного комплекса.

### **Пожарная безопасность в организациях машиностроительного комплекса**

Требования НПА, в том числе ТНПА, регулирующие вопросы пожарной безопасности объектов. Основные причины пожара и их предотвращение. Методы и средства тушения пожара. Пожарная сигнализация. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в организациях машиностроительного комплекса. Содержание территории, источники противопожарного водоснабжения. Производство, хранение, использование, погрузка, транспортирование и выгрузка взрывопожароопасных веществ. Общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов. Первичные средства пожаротушения. Действия работников при обнаружении в помещениях и на территории организации задымления, возгорания или пожара. Порядок организации и работы пожарной дружины. Порядок создания и работы пожарно-технических комиссий. Расследование и учет пожаров, разработка мер по предотвращению пожаров и гибели людей на них.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 3 недели, трудоемкость – 4,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с основными технологическими и производственными процессами, производственным оборудованием и рабочими местами, а также с системой управления охраной труда в одной из организаций машиностроительного комплекса.

Кроме того, слушатели должны принять участие в идентификации опасностей, определении и оценке профессиональных рисков, в разработке мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, аварийных ситуаций, совершенствованию менеджмента охраны здоровья и безопасности профессиональной деятельности.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

7,5 месяца в очной (дневной) форме получения образования;

11 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;

19 месяцев в заочной форме получения образования;

12 месяцев в дистанционной форме получения образования.

#### **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Безопасность труда в организациях машиностроительного комплекса», «Производственная санитария и гигиена труда, медико-профилактическое обеспечение в организациях машиностроительного комплекса», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства труда  
и социальной защиты  
Республики Беларусь  
28.07.2023 № 28

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-1021-04)**

### **ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность:** 9-09-1021-04 Охрана труда в строительстве

**Квалификация:** Специалист по охране труда

### **ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

**Спецыяльнасць:** 9-09-1021-04 Ахова працы ў будаўніцтве

**Кваліфікацыя:** Спецыяліст па ахове працы

### **RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

**Speciality:** 9-09-1021-04 Occupational health and safety in construction

**Qualification:** Specialist for occupational health safety

## **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательный стандарт), разрабатывается по специальности переподготовки 9-09-1021-04 «Охрана труда в строительстве» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54, специальность

9-09-1021-04 «Охрана труда в строительстве» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 10 «Службы», направлению образования 102 «Охрана труда», к группе специальностей 1021 «Охрана труда».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда»;

общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования, утвержденные Декретом Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7;

общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования, утвержденные Декретом Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

СТБ ISO 45001-2020 «Системы менеджмента здоровья и безопасности при профессиональной деятельности. Требования и руководство по применению», утвержденный постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 25 февраля 2020 г. № 8 (далее – СТБ ISO 45001-2020).

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «Об охране труда», а также следующие термины с соответствующими определениями:

охрана труда в строительстве – вид профессиональной деятельности, требующий определенных профессиональных компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, для обеспечения охраны труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность (строительство) (далее, если иное не установлено законодательством, – организации, осуществляющие строительную деятельность);

квалификация «Специалист по охране труда» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование и подготовленного к профессиональной деятельности в области охраны труда, в том числе для осуществления контроля за соблюдением законодательства об охране труда.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

организация работы по охране труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

осуществление контроля за соблюдением работающими требований по охране труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

система управления охраной труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

строительное производство;

оборудование, инструменты, приспособления, транспортные средства и материалы, используемые в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

объект строительства, территория, капитальные строения (здания, сооружения), изолированные помещения, рабочие места организаций, осуществляющих строительную деятельность.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

участие в координации деятельности структурных подразделений по обеспечению на каждом рабочем месте условий труда, соответствующих требованиям по охране труда;

участие в работе организаций, осуществляющих строительную деятельность, по пропаганде и внедрению передового опыта безопасных методов и приемов труда, информированию о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте;

подготовка документов по вопросам охраны труда, в том числе перечня инструкций по охране труда, документов по вопросам обучения, стажировки, инструктажа, проверки знаний, и иным вопросам, предусмотренным законодательством об охране труда;

организация проведения обучения, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда;

участие в коллективных переговорах при рассмотрении вопросов охраны труда, подготовке проектов положений коллективного договора, касающихся охраны труда, разработке плана мероприятий по охране труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

участие в соответствии с законодательством в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, проведении анализа причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, разработке мер по их профилактике и предупреждению;

разработка совместно со структурными подразделениями мероприятий по внедрению и функционированию системы управления охраной труда, обеспечивающей идентификацию опасностей, оценку профессиональных рисков, определение мер управления профессиональными рисками и анализ их результативности;

организация обеспечения структурных подразделений необходимыми нормативными правовыми актами (далее – НПА), локальными правовыми актами, содержащими требования по охране труда, наглядными пособиями, плакатами по охране труда;

осуществление контроля за соблюдением работающими требований по охране труда; обследование состояния условий труда, анализ соблюдения требований по охране труда;

принятие мер по приостановлению эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, транспортных средств, используемых в организации, выполнения работ (оказания услуг) при выявлении нарушений, создающих угрозу жизни или здоровью работающих и окружающих, до их устранения;

участие в организации проведения смотров-конкурсов на лучшую организацию работы по охране труда, в оформлении информационных стендов, уголков по охране труда;

организация и проведение информационно-разъяснительной работы с работниками организации, осуществляющей строительную деятельность, по вопросам охраны труда;

внесение предложений работодателю по улучшению условий и охраны труда работников, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

обеспечение безопасности при эксплуатации территории, капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, оборудования, ведении технологических процессов и применении в производстве материалов, химических веществ;

принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работающих при возникновении таких ситуаций, оказанию потерпевшим при несчастных случаях на производстве необходимой помощи, их доставке в организацию здравоохранения;

осуществление обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда;

информирование работающих о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся средствах индивидуальной защиты (далее – СИЗ), компенсациях по условиям труда;

обеспечение в порядке, установленном законодательством, расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, технического расследования причин аварий, инцидентов на опасных производственных объектах, разработка и реализация мер по их профилактике и предупреждению;

осуществление обязательного страхования работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работающих;

предоставление работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнением и (или) выполняемых в неблагоприятных температурных условиях, необходимых СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами;

осуществление контроля за соблюдением законодательства об охране труда работниками;

принятие локальных правовых актов, содержащих требования по охране труда;

осуществление контроля за уровнями и концентрациями вредных производственных факторов;

обеспечение проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;

разработка, внедрение и поддержание функционирования системы управления охраной труда, обеспечивающей идентификацию опасностей, оценку профессиональных рисков, определение мер управления профессиональными рисками и анализ их результативности, разработке и реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

пропаганда и внедрение передового опыта безопасных методов и приемов труда, обеспечение сотрудничества с работниками, их полномочными представителями в области охраны труда;

организация в соответствии с установленными нормами санитарно-бытового обеспечения, медицинского обслуживания работников;

организация проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу), периодических (в течение трудовой деятельности) и предсменных (перед началом работы, смены) медицинских осмотров либо освидетельствования некоторых категорий работников на предмет нахождения в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также внеочередных медицинских осмотров работников при ухудшении состояния их здоровья.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти;

БП 2. Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции в коллективе;

БП 7. Уметь осуществлять согласованные действия по реализации основных направлений государственной политики в области охраны труда для создания здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах в организациях, осуществляющих строительную деятельность.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Уметь применять технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте в профессиональной деятельности;

СП 2. Знать основные положения и характеристики менеджмента, формы, методы и технологии управления и уметь применять их в профессиональной деятельности;

СП 3. Знать экономические методы обеспечения соблюдения требований по охране труда и управления охраной труда;

СП 4. Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности от внедрения мероприятий по охране труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

СП 5. Знать основы технологии строительного производства;

СП 6. Знать правовые основы метрологии, технического нормирования и стандартизации;

СП 7. Уметь учитывать производственные факторы, воздействующие на работающего в процессе трудовой деятельности для создания здоровых и безопасных условий труда;

СП 8. Знать и применять в работе НПА, регулирующие страховую деятельность в области охраны труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

СП 9. Знать правовые основы экологической безопасности, виды мероприятий по охране окружающей среды и уметь их применять в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

СП 10. Знать и уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста;

СП 11. Знать характеристику основных возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – чрезвычайные ситуации) и уметь организовать защиту работников от чрезвычайных ситуаций;

СП 12. Знать требования по охране труда к производственному оборудованию, производственным процессам и уметь их применять при организации работ;

СП 13. Знать задачи, структуру и содержание системы управления охраной труда и уметь организовать работу службы охраны труда в организациях, осуществляющей строительную деятельность;

СП 14. Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению или уменьшению воздействия на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов;

СП 15. Знать порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда работников различных профессий рабочих;

СП 16. Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов на производстве, обеспечивать пожарную безопасность в организациях, осуществляющих строительную деятельность;

СП 17. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы по специальности переподготовки.

### **ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1000 учебных часов, 40,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;  
дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации для очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной форм получения образования составляет 3 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;  
компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7,2 процента, компонент учреждения образования 92,8 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7,2:92,8.

На компонент учреждения образования отводится 928 учебных часов, трудоемкость составляет 32,5 зачетной единицы (кредита).

В компонент учреждения образования включается учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

#### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности, как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

#### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Право работающих на компенсации по условиям труда. Порядок предоставления таких компенсаций.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Обязанности руководителя по противодействию коррупции. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Государственная политика в области охраны труда**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Государственное управление в области охраны труда. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда.

Ответственность работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда.

Разработка и принятие законодательных и иных НПА по охране труда, в том числе технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), содержащих требования по охране труда. Разработка систем управления охраной труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность.

Создание условий для социального партнерства в сфере охраны труда. Общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Международное сотрудничество в области охраны труда;

18.2. компонента учреждения образования:

#### **Основы психологии**

Основные понятия и категории психологии. Индивидуально-психологические особенности личности. Социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы. Принципы применения психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач. Социально-психологические составляющие взаимоотношений в трудовом коллективе. Закономерности функционирования малых и больших социальных групп. Способы социального взаимодействия и межличностных коммуникаций. Управление конфликтами и стрессами.

#### **Основы менеджмента и управление персоналом**

Организационные формы и структура управления организациями, осуществляющими строительную деятельность. Функции и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Управление персоналом. Основные направления рациональной организации труда и управления человеческими ресурсами. Оплата и стимулирование труда. Культура управленческого труда. Стили руководства. Организация проведения деловых совещаний и переговоров.

#### **Экономические основы охраны труда**

Охрана труда как фактор конкурентоспособности организаций, осуществляющих строительную деятельность. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Экономический ущерб от аварий, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Экономические методы обеспечения охраны труда: скидки и надбавки к страховым тарифам, административная ответственность за невыполнение требований по охране труда.

#### **Основы строительного производства**

Основные виды строительных материалов и области их применения. Основные свойства строительных материалов.

Архитектурно-планировочные решения жилых, административных, общественных и промышленных капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений.

Строительные конструкции: их назначение и использование в капитальных строениях (зданиях, сооружениях), изолированных помещениях.

Общие сведения о технологии производства специальных строительных работ: работы по отделке и возведению частей капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений (подготовка строительного участка, земляные работы, взрывные работы, разведочное бурение, каменные и бетонные работы, строительство фундаментов, санитарно-технические работы, отделочные работы и иные); монтаж и установка инженерного оборудования (оборудования для отопления и вентиляции, лифтов и эскалаторов, электрооборудования, систем электро-, газо- и водоснабжения, систем сигнализации и прочих электрических систем, систем пожарной сигнализации, систем вентиляционного охлаждающего оснащения, систем кондиционирования воздуха, холодильных промышленных систем, систем охранной и пожарной сигнализации, изоляционные и гидроизоляционные работы); работы по завершению строительства; работы по отделке капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных

помещений (стекольные, штукатурные, малярные, столярные, акустические работы, облицовка и покрытие стен и полов).

### **Основы метрологии, стандартизации и сертификации**

Правовые основы метрологии, технического нормирования и стандартизации, оценки соответствия. Сущность и задачи метрологии. Измерения и измерительные приборы. Государственный метрологический надзор и аттестация методик (методов) измерений. Метрологическое обеспечение в области безопасности труда. Комплекс научных, правовых и организационных основ, технических средств, норм, правил, методик и мероприятий для достижения единства и требуемой точности измерений. Цели, задачи, принципы технического нормирования и стандартизации. Виды ТНПА. Система стандартов безопасности труда. Цели, объекты, субъекты, принципы, формы оценки соответствия. Лицензирование, декларирование, подтверждение соответствия требованиям ТНПА. Сертификация систем управления охраной труда.

### **Эргономические основы организации рабочих мест**

Эргономические основы безопасности труда. Система «человек – машина – производственная среда». Комплексное изучение человека в конкретных условиях его деятельности. Факторы, действующие на человека в процессе труда: вид трудовой деятельности, ее тяжесть и напряженность, условия, в которых она осуществляется (вредные вещества, излучения, климатические условия, освещенность и иные). Психологические возможности человека: скорость реакции на раздражители, особенности восприятия цвета и иные. Совместимость характеристик машины и человека. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая (биомеханическая) и психофизиологическая совместимость. Организация рабочего места и учет факторов, действующих на человека в процессе труда. Зонирование рабочего места. Основные параметры характеристик рабочих мест и способы их измерений. Техническая эстетика.

### **Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Система обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов страхования. Источники средств на обязательное страхование. Документы, необходимые для начисления страховых выплат. Классы профессионального риска. Страховые тарифы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### **Основы экологической безопасности**

Правовые основы экологической безопасности. Обеспечение безопасности человека в системе «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с окружающей средой. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы в Республике Беларусь. Виды мероприятий по защите и охране окружающей среды, сокращение вредного воздействия на окружающую среду при выполнении строительных работ и производстве строительных материалов.

### **Информационные технологии в охране труда**

Современные информационные и Интернет-технологии, техническое обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение в области охраны труда. Применение баз данных в области охраны труда. Информационные системы и информационные ресурсы в системе управления охраной труда, в организации обучения, стажировки, проведения инструктажа и проверки знаний по вопросам охраны труда, правового обеспечения. Использование дистанционных образовательных технологий. Программное обеспечение делопроизводства по охране труда. Электронный документооборот. Особенности регистрации инструктажей в электронном виде. Банк данных результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

### **Безопасность работников организаций, осуществляющих строительную деятельность, в чрезвычайных ситуациях**

Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и причины возникновения. Профилактика чрезвычайных ситуаций. Силы и средства по предотвращению

и ликвидации чрезвычайных ситуаций, порядок их подготовки, привлечения и использования. Возможные чрезвычайные ситуации и организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Использование СИЗ и средств коллективной защиты. Мероприятия по обеспечению безопасности труда в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные выходы и пути. Время эвакуации работников из отдельных капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений.

#### **Безопасность труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность**

Организация работы по охране труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность. Планирование и разработка мероприятий по охране труда. Предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Требования безопасности при организации строительных и строительно-монтажных работ на объекте строительства, к производственному оборудованию и производственным процессам.

Организация и производство работ с повышенной опасностью.

Требования по охране труда при проведении работ на высоте, в емкостных сооружениях (колодцах, резервуарах), огневых, погрузочно-разгрузочных, строительных, строительно-монтажных и иных работ с повышенной опасностью.

Организация безопасной эксплуатации транспортных средств, строительных машин, средств механизации, приспособлений, оснастки и инструмента.

Обеспечение безопасности при эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений: требования НПА, в том числе ТНПА, при технической эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, к техническому состоянию и обслуживанию строительных конструкций и инженерных систем.

Электробезопасность: меры безопасности при выполнении работ в электроустановках и при работе с электромеханическим инструментом и электрооборудованием. Порядок присвоения групп по электробезопасности.

Физическая природа и источники ядерной и радиационной опасности. Нормы и правила по обеспечению ядерной и радиационной безопасности.

Требования безопасности при осуществлении технологических процессов в организациях, осуществляющих строительную деятельность.

Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов и потенциально опасных объектов. Требования НПА, в том числе ТНПА, при организации безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, лифтов и строительных грузопассажирских подъемников, сосудов, работающих под давлением, котельного оборудования и другого теплоэнергетического оборудования, а также трубопроводов пара и горячей воды.

#### **Система управления охраной труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность**

Область применения и основные элементы системы управления охраной труда в соответствии с СТБ ISO 45001-2020. Разработка политики в области охраны труда. Планирование в системе управления охраной труда: идентификация опасностей, оценка профессиональных рисков и определение мер управления ими; цели и программы. Внедрение и функционирование системы управления охраной труда: ресурсы, обязанности, ответственность и полномочия; компетентность, обучение и осведомленность; обмен информацией, участие и консультирование; документация; управление документацией; управление операциями; подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них. Проверки в системе управления охраной труда: оценка результативности и мониторинг; оценка соответствия; расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также анализ аварийных ситуаций; несоответствия, корректирующие и предупреждающие действия; управление записями; внутренний аудит. Анализ эффективности функционирования системы управления охраной труда.

**Производственная санитария и гигиена труда, медико-профилактическое обеспечение в организациях, осуществляющих строительную деятельность**

Санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов. Общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования. Классификации вредных и (или) опасных производственных факторов. Влияние на работоспособность и здоровье человека вредных и (или) опасных производственных факторов и методы защиты работающих от их воздействия. Понятие о предельно допустимых уровнях и предельно допустимых концентрациях вредных и (или) опасных производственных факторов. Нормирование освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и других физических факторов. Микроклимат, отопление и вентиляция. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и оформление ее результатов.

Питьевое водоснабжение работающих. Порядок обеспечения работников СИЗ. Требования к СИЗ. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи СИЗ. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других СИЗ, проведения других процедур по уходу за СИЗ. Организация проведения испытаний отдельных видов СИЗ.

Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами. Бесплатное обеспечение молоком или равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием по установленным нормам. Создание условий для осуществления мер личной гигиены в организации, осуществляющей строительную деятельность. Требования к устройству и содержанию санитарно-бытовых помещений и оборудования. Требования к медико-профилактическому обслуживанию работающих. Правила оказания первой помощи потерпевшим. Комплектование аптек первой помощи универсальных. Здравпункт (медпункт) и организация его работы. Пути снижения зрительной, умственной и физической нагрузки на работающих. Организация проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих. ТНПА, регламентирующие требования санитарии и гигиены труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность.

**Пожарная безопасность в организациях, осуществляющих строительную деятельность**

Требования НПА, в том числе ТНПА, регулирующие вопросы пожарной безопасности объектов. Основные причины пожара и их предотвращение. Методы и средства тушения пожара. Пожарная сигнализация. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в организациях, осуществляющих строительную деятельность. Содержание территории, источники противопожарного водоснабжения. Производство, хранение, использование, погрузка, транспортирование и выгрузка взрывопожароопасных веществ. Общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования. Первичные средства пожаротушения. Действия работников при обнаружении в помещениях и на территории организации задымления, возгорания или пожара. Порядок организации и работы пожарной дружины. Порядок создания и работы пожарно-технических комиссий. Расследование и учет пожаров, разработка мер по предотвращению пожаров и гибели людей на них.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Продолжительность стажировки составляет 3 недели, трудоемкость – 4,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с основными технологическими и производственными процессами, производственным оборудованием и рабочими местами, а также с системой управления охраной труда в одной из организаций, осуществляющих строительную деятельность.

Кроме того, слушатели должны принять участие в идентификации опасностей, определении и оценке профессиональных рисков, в разработке мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, аварийных ситуаций, совершенствованию менеджмента охраны здоровья и безопасности профессиональной деятельности.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 7,5 месяца в очной (дневной) форме получения образования;
- 11 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 19 месяцев в заочной форме получения образования;
- 12 месяцев в дистанционной форме получения образования.

#### **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Безопасность труда в организациях, осуществляющих строительную деятельность», «Производственная санитария и гигиена труда, медико-профилактическое обеспечение в организациях, осуществляющих строительную деятельность», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).