ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
7 августа 2020 г. № 219

Об утверждении типовых учебных планов по специальностям переподготовки

На основании части третьей пункта 2 статьи 255 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 04 71 «Социальная педагогика» (прилагается);

1.2. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» (прилагается);

1.3. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия» (прилагается);

1.4. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 04 72 «Практическая психология» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр **И.В.Карпенко**

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2020 № 219

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 04 71 Социальная педагогика

Квалификация: педагог социальный

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	9	15	23
аудиторные занятия (недели)	27	38	12
самостоятельная работа (недели)	6	21	81
текущая аттестация (недели)	4	4	4
стажировка (недели)	1	1	1
дипломное проектирование (недели)			
итоговая аттестация (недели)	1	1	1

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	**ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**60**	**44**	**16**		**40**	**20**		**28**	**32**	
1.1	Правовое обеспечение образования	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.2	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
2	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**258**	**204**	**54**		**162**	**96**		**130**	**128**	
2.1	Педагогическая антропология	32	24	8	з	20	12	з	16	16	з
2.2	Педагогическая психология	32	24	8	з	20	12	з	16	16	з
2.3	Психология развития	38	28	10	з	24	14	з	20	18	з
2.4	Педагогика	100	86	14	э	62	38	э	50	50	э

2.5	Валеология	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
2.6	Социальная политика	32	24	8	з	20	12	з	16	16	з
3	**ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**	**834**	**662**	**172**		**532**	**302**		**422**	**412**	
3.1	Теория и практика социально-педагогической работы	152	120	32	э, э	92	60	э, э	76	76	э, э
3.2	Социальная психология	100	80	20	э	70	30	э	50	50	э
3.3	Педагогическая конфликтология	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
3.4	Технологии социально-педагогической работы	200	160	40	з, э, э, кр	122	78	з, э, э,кр	100	100	з, э, э, кр
3.5	Методика социально-педагогической работы	90	72	18	э	58	32	э	48	42	э
3.6	Этика и профессиональное мастерство педагога социального	62	48	14	э	40	22	э	32	30	э
3.7	Социально-педагогическая работа в учреждении образования	206	164	42	э, э	134	72	э, э	104	102	э, э
4	**СТАЖИРОВКА**	**36**			**ос**			**ос**			ос
5	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**	**102**	**76**	**26**		**62**	**40**		**48**	**54**	
	ВСЕГО	**1290**	**986**	**268**		**796**	**458**		**628**	**626**	
ФОРМА(Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			Государственный экзамен по учебным дисциплинам 2.4, 3.1, 3.4 или защита дипломной работы								

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2020 № 219

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 77 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании

Квалификация: учитель-дефектолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	9	13	23
аудиторные занятия (недели)	25	34,5	12
самостоятельная работа (недели)	7	15	81
текущая аттестация (недели)	4	4	4
стажировка (недели)	2	2	2
дипломное проектирование (недели)			
итоговая аттестация (недели)	1	1	1

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	**ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**60**	**48**	**12**		**42**	**18**		**30**	**30**	
1.1	Идеология белорусского государства	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
1.2	Правовое обеспечение образования	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
2	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**50**	**40**	**10**		**34**	**16**		**26**	**24**	
2.1	Основы психолингвистики	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з

2.2	Методология педагогического исследования	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
3	**ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**	**1000**	**794**	**206**		**710**	**290**		**574**	**426**	
3.1	Сенсорные и речевая системы и их нарушения	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.2	Основы невропатологии	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.3	Основы психопатологии детского возраста	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.4	Специальная психология	50	40	10	э	34	16	э	26	24	э
3.5	Коррекционная педагогика	100	80	20	э, кр	70	30	э, кр	60	40	э, кр
3.6	Научно-методические основы коррекционной работы с учащимися с особенностями психофизического развития	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
3.7	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	128	100	28	э	88	40	э	70	58	э
3.8	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.9	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.10	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с нарушением слуха	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.11	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с нарушениями зрения	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.12	Коррекционная работа с учащимися с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	34	26	8	з	24	10	з	20	14	з
3.13	Коррекционная работа с учащимися с аутистическими нарушениями	34	26	8	з	24	10	з	20	14	з
3.14	Логопедия	160	128	32	э	112	48	э	90	70	э
3.15	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	60	48	12	э	42	18	э	36	24	э
4	**СТАЖИРОВКА**	**60**			**ос**			**ос**			**ос**
5	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**	**90**	**70**	**20**		**60**	**30**		**50**	**40**	
	ВСЕГО	**1260**	**952**	**248**		**846**	**354**		**680**	**520**	
ФОРМА(Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.5, 3.7, 3.14 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2020 № 219

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 71 Логопедия

Квалификация: учитель-логопед

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	9	13	23
аудиторные занятия (недели)	25	34,5	12
самостоятельная работа (недели)	7	15	81
текущая аттестация (недели)	4	4	4
стажировка (недели)	2	2	2
дипломное проектирование (недели)			
итоговая аттестация (недели)	1	1	1

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	**ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**60**	**48**	**12**		**42**	**18**		**30**	**30**	
1.1	Идеология белорусского государства	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
1.2	Правовое обеспечение образования	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
2	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**50**	**40**	**10**		**34**	**16**		**26**	**24**	
2.1	Основы психолингвистики	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
2.2	Методология педагогического исследования	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
3	**ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**	**1000**	**788**	**212**		**688**	**312**		**574**	**426**	
3.1	Сенсорные и речевая системы и их нарушения	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.2	Невропатология и неврологические основы логопедии	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.3	Основы психопатологии детского возраста	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.4	Специальная психология	50	40	10	э	34	16	э	26	24	э
3.5	Логопсихология	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
3.6	Коррекционная педагогика	100	80	20	э	70	30	э	60	40	э
3.7	Логопедия	380	300	80	э, э, кр	260	120	э, э, кр	210	170	э, э, кр
3.8	Логопедическая ритмика	20	16	4	з	14	6	з	12	8	з
3.9	Методики обучения и воспитания детей с нарушениями речи	100	80	20	э	70	30	э	60	40	э
3.10	Ранняя коррекционная работа с детьми с фактором риска в речевом развитии	20	16	4	з	14	6	з	12	8	з
3.11	Методики коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития	160	120	40	э, э	110	50	э, э	100	60	э, э
3.12	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	60	48	12	э	42	18	э	36	24	э
4	**СТАЖИРОВКА**	**60**			**ос**			**ос**			ос
5	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**	**90**	**70**	**20**		**60**	**30**		**50**	**40**	
	ВСЕГО	**1260**	**946**	**254**		**824**	**376**		**680**	**520**	
ФОРМА(Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.6, 3.7, 3.9 или защита дипломной работы								

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2020 № 219

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 04 72 Практическая психология

Квалификация: педагог-психолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	8,5	13,5	22
аудиторные занятия (недели)	23	36	11
самостоятельная работа (недели)	7	16	78
текущая аттестация (недели)	4	4	4

стажировка (недели)	2	2	2
дипломное проектирование (недели)			
итоговая аттестация (недели)	1	1	1

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	**ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**58**	**40**	**18**		**32**	**26**		**30**	**28**	
1.1	Основы идеологии белорусского государства	20	12	8	з	12	8	з	10	10	з
1.2	Педагогическая антропология	38	28	10	з	20	18	з	20	18	з
2	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**312**	**244**	**68**		**196**	**116**		**176**	**136**	
2.1	Общая психология	74	56	18	э	50	24	з	48	26	э
2.2	Психология личности	60	50	10	э	34	26	э	34	26	э
2.3	Педагогика	40	32	8	з	30	10	з	24	16	з
2.4	Информационные технологии в деятельности педагога-психолога	20	16	4	з	12	8	з	10	10	з
2.5	Методология научного исследования	38	30	8	з	20	18	з	20	18	з
2.6	Математические методы обработки психологических данных	40	30	10	з	26	14	з	20	20	з
2.7	Основы психофизиологии и нейропсихологии	40	30	10	з	24	16	з	20	20	з
3	**ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**	**694**	**510**	**184**		**424**	**270**		**384**	**310**	
3.1	Основы кризисной психологии	56	36	20	з	36	20	з	30	26	з
3.2	Психология развития	70	50	20	кр	42	28	кр	36	34	кр
3.3	Педагогическая психология	100	70	30	э	60	40	э	58	42	э
3.4	Психология отклоняющегося поведения	44	36	8	з	26	18	з	24	20	з
3.5	Психология семейных отношений	40	34	6	з	24	16	з	24	16	з
3.6	Клиническая психология	70	50	20	э	40	30	э	36	34	э
3.7	Психологическое консультирование и психокоррекция	100	70	30	э	60	40	э	54	46	э
3.8	Общая психодиагностика	80	60	20	э	50	30	э	44	36	э
3.9	Социальная психология	60	50	10	э	44	16	э	40	20	э
3.10	Организация психологической службы	34	24	10	з	20	14	з	18	16	з
3.11	Теория и методика психологического тренинга	40	30	10	з	22	18	з	20	20	з
4	**СТАЖИРОВКА**	**60**			**ос**			**ос**			ос
5	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**	**120**	**86**	**34**		**74**	**46**		**68**	**52**	
	ВСЕГО	**1244**	**880**	**304**		**726**	**458**		**658**	**526**	
ФОРМА(Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.3, 3.7 или защита дипломной работы								

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.